

Política de Compromiso Familiar Escuela Primaria Finch Año Escolar 2015-2016

1. La escuela Primaria Finch tomará las acciones siguientes para involucrar a los padres de familia en el proceso de involucramiento familiar:
 - Llevar a cabo una encuesta anual que solicite retroalimentación concerniente a la planeación, desarrollo, operación y evaluación del programa.
 - Asegurar que la encuesta sea provista en español e inglés.
 - Organizar una junta anual con los padres y el consejo de padres de familia (PTO) para revisar los resultados anuales de la encuesta y desarrollar las políticas de compromiso familiar y el código de conducta de la escuela Finch.

2. La escuela primaria Finch tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres de familia en el proceso de revisión y mejora de la escuela.
 - Asegurar que todo comunicado sea provisto en inglés y español.
 - Invitar padres representantes a ser parte del Equipo de Planeación Estratégica.
 - Revisar y analizar información de la encuesta anual con el Equipo de Planeación Estratégica.
 - Proveer a los padres con una copia del reporte anual de Finch cada año.
 - Utilizar Parent Link para comunicar con los padres.
 - Utilizar Facebook, la página electrónica de la escuela y el distrito para comunicarse con los padres.
 - Proveer un boletín semanal para informar sobre la escuela Finch.

3. La escuela primaria Finch se asegurará de que el distrito provea la coordinación necesaria, la asistencia técnica y cualquier otro tipo de apoyo para ayudar en la planeación e implementación efectiva de actividades que promuevan el compromiso familiar para mejorar el progreso académico estudiantil y el rendimiento escolar:
 - Coordinar con el supervisor de escuelas "Title I" asistencia técnica y otros apoyos necesarios para planear e implementar actividades que promuevan el compromiso familiar para mejorar el éxito académico de los estudiantes y el funcionamiento escolar.
 - Asegurar el uso apropiado de recursos "Title I" destinados a Finch por el distrito para las actividades de compromiso familiar.
 - Informar al comité de mejora del distrito de las actividades que promuevan el compromiso familiar.
 - Requerir información acerca de los estudiantes en el programa Head Start y PPCD cada primavera para que los padres puedan ser invitados a

participar en el entrenamiento de padres para futuros estudiantes de Kindergarten.

- Coordinar con el distrito el apoyo de clases de inglés para padres de familia para que los padres de Finch tengan la oportunidad de involucrarse más en el aprendizaje en inglés de sus hijos.
- Comunicar a los padres de familia de las oportunidades que ofrece el distrito para promover el compromiso familiar.

4. La escuela Finch coordinará e integrará estrategias de integración familiar con estrategias de compromiso familiar a través de los siguientes programas:

- Programa de voluntarios de MISD
- Programa “Partners in Education”
- Programa de Educación temprana “Head Start”
- Programa “Communities in Schools”
- Programa “McKinney –Vento”
- Oportunidades del distrito para orientación de padres de familia
- Programa “Adopt-a-School” – La Iglesia First Baptist
- 3-E McKinney
- Centro de Educación Temprana “Lawson”

5. La escuela Finch seguirá las siguientes políticas para llevar a cabo, con la colaboración de padres de familia, una evaluación anual del contenido y efectividad de la política de participación familiar para mejorar la calidad de la escuela.

- Llevar a cabo una encuesta anual que les ofrezca a los padres la oportunidad de hacer sugerencia para mejorar el programa “Title I” y las actividades de participación familiar.
- Analizar resultados de la encuesta a padres de familia junto con el Comité de Mejora del Campus.
- Identificar, en base a la retroalimentación de los padres, obstáculos de mayor participación familiar en las actividades familiares del campus y el distrito con especial atención para los padres con desventaja económica, inglés limitado, con alguna discapacidad o de origen étnico.
- Utilizar los resultados de la encuesta para diseñar estrategias más efectivas de participación familiar y revisar, si es necesario, (con la participación de los padres) las políticas de participación familiar del campus.

6. La escuela Finch fomentará la capacidad del campus y de los padres de familia para promover el trabajo en equipo entre los padres de familia, la escuela y la comunidad para mejorar el éxito académico de los estudiantes a través de las actividades a continuación descritas:

- A. La escuela proveerá, con la ayuda del distrito, apoyo a padres de los estudiantes del campus, en su caso, para entender los conceptos siguientes a través de acciones descritas en este párrafo—

Temas

- Información sobre “Title 1”
- Estándares académicos del estado de Texas.
- Estándares de rendimiento académico del estado de Texas
- Exámenes académicos locales y estatales así como exámenes alternativos
- Los requerimientos de la Parte A
- Como vigilar el progreso de los estudiantes
- Como trabajar con educadores

Acciones-2014-2015

- Conoce a tu maestro (8/22/2014)
- La página web de la escuela Finch
- Facebook de Finch
- Página web del Distrito Escolar de McKinney
- Reunión de información sobre “Title 1” (1 en la mañana y otro en la tarde para satisfacer las necesidades de los padres).
- Formación de Alfabetización para Padres - por lo menos una vez al año
- K-1ero Entrenamiento de lectura para la casa
- Noche de ciencia/tecnología/matemáticas- por lo menos una vez al año
- Entrenamiento de mentores y voluntarios de la comunidad a través del Distrito Escolar de McKinney y los programas Partners in Education y Adopt-a School
- Entrenamiento para los padres de Comunidades en la escuela (CIS)
- Noche de Artes Bellas
- Festival de Salud Física de la Familia
- Conferencia de padres
- Reportes de progreso (5ta semana de cada semestre)
- Calificaciones (cada 9 semanas)
- Reuniones de consejo directivo PTO mensuales.
- Interpretaciones regulares de estudiantes para enseñar la aplicación de currículo.
- Boletín semanal de la escuela.
- Comunicación por cada grado
- Utilización del sistema de teléfono automatizado para proveer información sobre los eventos escolares.

- B. La escuela, con la asistencia del distrito escolar, proveerá materiales y formación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar su logro académico, como entrenamiento de alfabetización y uso de tecnología, así como fomentar a los padres a involucrarse por medio de:

- Proporcionar fondos y personal para entrenar a los padres como esta descrito en la parte 6A.

- C. La escuela, con la asistencia del distrito escolar, educara a los maestros, estudiantes, directores y personal, sobre cómo comunicarse con los padres y trabajar en conjunto con ellos, en el valor y utilidad de contribución de los padres, y como coordinar e implementar programas de padres y hacer lazos entre los padres y las escuelas por medio de:
- Asignar por lo menos dos maestro de enlace a la junta directiva de PTO
 - Participando en entrenamientos de distrito escolar
 - Proporcionando entrenamiento de personal en la escuela.
- D. La escuela en sus posibilidades coordinara e integrara el involucramiento de los padres en programas y actividades con Headstart, PPCD, el preescolar público y otros programas. Conducirá actividades para alentar y apoyar a los padres a participar más ampliamente en la educación de sus hijos.
- Colaborando con los padres y el personal de la escuela Lawson Early Learning Center para hacer una transición suave a kínder.
 - Proveyendo rodeo de Kínder para los padres cada primavera.
 - Anunciando sesiones de entrenamiento en el boletín de la escuela y la página web del distrito.
 - Haciendo los recursos literarios y materiales de la biblioteca disponible a los padres para llevar a casa.
- E. La escuela tomara todas las medidas para asegurar que toda la información relacionada a la escuela y programas de padres, juntas y otras actividades sean mandados a los padres de los niños participantes de una manera que se entienda y en un formato uniforme, incluyendo formatos alternativos a pedido, y en la medida posible, en el idioma que los padres entiendan.
- En la medida posible, toda información relacionada con la escuela y programas de padres, incluyendo notificación de juntas, boletines, reportes de progreso, calificaciones, y toda la comunicación de la escuela será proveída en inglés y español.
 - Todas las juntas y entrenamientos tienen material de entrenamiento en español y traductores para los padres hispanohablantes.
 - El personal de la oficina que contesta los teléfonos y saluda a los padres hablan español, ellos pueden aclarar cualquier pregunta a los padres hispanohablantes.
 - Los padres que hablen otro idioma otro de inglés o español pueden pedir un traductor y se le proporcionarán los fondos para contratar a un traductor por hora o por contrato, siempre y cuando haya un traductor disponible en la comunidad.